**ARCHIVO COMPLEMENTARIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 1: Estereotipos de Género | | |
| Criterio | Expresión Masculina | Expresión Femenina |
| Comportamiento social | Atrevido, osado e intrépido | Discreta, prudente y recatada |
| Competencias y capacidades | Tareas técnicas y mecánicas | Tareas organizativas y competitivas |
| Carreras científicas y técnicas | Carreras de letras, humanidades y ciencias sociales |
| Expresión afectiva | Actitudes competitivas | Mayor predisposición natural al amor |
| Responsabilidad social | Responsables de mantener económicamente a su familia | Preocuparse de la casa y del cuidado de los hijos |
| Fuente: Tabla elaborada por los autores, adaptada a partir de “La interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes” (Colás & Villaciervos, 2007: 35-58). | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2: Matricula de Educación Superior por Campo de Formación Académica según Sexo | | | | | | | | |
|  | 1984 | | 1994 | | 2004 | | 2014 | |
| Área de formación académica | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Ciencias Agropecuarias | 88.25 | 11.75 | 76.3 | 23.7 | 69.45 | 30.55 | 64.80 | 35.20 |
| Ciencias de la Salud | 52.21 | 47.79 | 42.1 | 57.9 | 37.15 | 62.85 | 37.92 | 62.08 |
| Ciencias Naturales y Exactas | 62.21 | 37.79 | 56.9 | 43.1 | 51.11 | 48.89 | 56.79 | 43.21 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | 56.17 | 43.83 | 45.3 | 54.7 | 41.88 | 48.12 | 42.66 | 57.34 |
| Educación y Humanidades | 43.22 | 56.78 | 34.4 | 65.6 | 33.14 | 66.86 | 33.04 | 66.96 |
| Ingeniería y Tecnología | 86.47 | 13.53 | 73.6 | 26.4 | 68.97 | 31.03 | 72.81 | 27.19 |
| Fuente: ANUIES. Anuarios Estadísticos de Educación Superior. Varios Años | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 3: Estructura Familiar | | | | |
| Persona Analizada: | Mujer Estudiante de Carrera Femenina | Mujer Estudiante de Carrera Masculina | Hombre Estudiante de Carrera Femenina | Hombre Estudiante de Carrera Masculina |
| Figura paterna | Chofer, 55 años. Estudios: secundaria. | Ingeniero, 50 años. | Maestro Jubilado, más de 50 años | Agricultor, 41 años. Estudios: secundaria. |
| Figura materna | Maestra jubilada, 53 años. | Labores del Hogar 50 años. Ingeniera que no ejerce. | Labores del Hogar. Estudios: primaria.  Ventas por catalogo | Hogar y tienda de abarrotes. 42 años.  Sin estudios. |
| Hermano (a) mayor | Hermana, 30 años, casada. Carrera de psicología trunca. | Hermana, 24 años, soltera. Es Ingeniera, en trámite maestría en Alemania. | Hermana, 29 años, soltera. Estudió medicina y una especialidad. | Hermana, 22 años, soltera. Estudiante de ingeniería civil. |
| Hermano (a) del medio  o menor | Hermano, 25 años, casado. Licenciado en educación. | Hermana, 12 años. Estudios: secundaria, quiere estudiar diseño gráfico. | Hermano, 28 años, casado. Químico, bacteriólogo, parasitólogo. | Hermana, 13 años. Estudios: secundaria, quiere estudiar médico militar. |
| Responsa- bilidades en el Hogar | Persona externa encargada, papá e hijas ocasionalmente ayudaban, mamá e hijo nunca. | Principalmente por la mamá, por la tarde las hijas colaboran. El papá no ayuda en actividades de casa. | Principalmente por la mamá, el estudiante ayuda en vacaciones, el papá no realiza ninguna actividad. | Principalmente por la mamá, el papá realiza actividades pesadas y hortalizas. Los hijos ayudan. |
| Fuente: Tabla elaborada por autores | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 4: Etapas Escolares | | | | | |
| Persona Analizada: | Mujer Estudiante de Carrera Femenina | Mujer Estudiante de Carrera Masculina | | Hombre Estudiante de Carrera Femenina | Hombre Estudiante de Carrera Masculina |
| Primaria | Promedio: Superior de 9. Maestra favorita: primer año. Materia favorita: matemáticas y español. | Promedio 10. Maestra favorita: primer año. Materia Favorita: matemáticas y música. | Promedio entre 9.8 y 10. Maestro favorito: Su papá. Materia favorita: no hubo alguna en particular. | | Promedio 91. Maestra favorita de segundo grado. Materia favorita: no hubo alguna en particular. |
| Secundaria | Promedio: inferior a 9. Maestro favorito: historia. Materia favorita: formación cívica. | Promedio: 97. Maestro favorito: computación. Materia favorita: física y matemáticas. | | Promedio 94. Maestro favorito: historia y matemáticas. Materia favorita: biología. | Promedio superior a 9. Maestra favorita: biología. Materia favorita: no hubo alguna en particular. |
| Preparatoria | Promedio: superior a 8. No tuvo maestros favoritos. Especialidad: formación cívica. | Promedio: 99. Maestro favorito: estudiantina. Especialidad: mecatrónica. | | Promedio: 90. No tuvo maestro favorito. Especialidad: ciencias de la salud. | Promedio 9.8. Maestra favorita: física y matemáticas. Especialidad: físico – matemático. |
| Fuente: Tabla elaborada por autores | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 5: Ambiente Social | | | | |
| Persona Analizada: | Mujer Estudiante de Carrera Femenina | Mujer Estudiante de Carrera Masculina | Hombre Estudiante de Carrera Femenina | Hombre Estudiante de Carrera Masculina |
| Relaciones inter personales | Tiene una relación de 3 años. Tiene una amistad, pero ya no se frecuentan. | Noviazgo de 6años. Tiene 5 mejores amigos desde preparatoria. | Solo ha tenido una novia por 4 años. Tiene 6 mejores amigos. | Dos mejores amigos. Le da poca importancia a las relaciones amorosas. |
| Diversión | Va a los bares y antros, le gusta el cine y prefiere salir que estar en casa. | Actividades deportivas, ir al cine, a comer. No le gustan los lugares cerrados. | Con amigos, prefiere antros. Con amigas o novia: bares, cine o algo tranquilo. | Prefiere salir con amigos. Actividades deportivas e ir al cine. |
| Medios de comunicación | Televisión 3 veces por semana. Redes sociales: todos los días. | Televisión a diario para series. Internet y redes sociales a diario. | Televisión 3 horas diarias. Internet a diario para videos y redes sociales | Televisión de 1 a 2 horas a diario. Internet: Canales de video y redes sociales |
| Gustos y preferencias | Música: banda, pop y romántica. Películas románticas. | Música: Rock clásico e instrumental. Películas sobre robótica. | Música: La que tenga cambio de ritmo. Películas: Harry Potter y el Rey León. | Música Cristiana. Películas cristianas. |
| Fuente: Tabla elaborada por autores | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 6: Perspectiva profesional | | | | |
| Persona Analizada: | Mujer Estudiante de Carrera Femenina | Mujer Estudiante de Carrera Masculina | Hombre Estudiante de Carrera Femenina | Hombre Estudiante de Carrera Masculina |
| Carrera profesional | Desde la infancia elige su carrera, inspirada por su mamá. Sus promedios varían entre 6 y 10. | Consideró varias ingenierías, también gastronomía. En la infancia fueron otras opciones. Promedio 9.6. | Descarta ingeniería por influencia de su papá. Analiza ciencias de la salud por influencia de sus hermanos. | Elige ingeniería por su agrado por las matemáticas Decide minas por su maestra favorita de preparatoria. |
| Estudios de posgrado | Le gustaría una maestría en psicología | Está interesada en estudios de energías renovables. | Le gustaría especializarse en Nutriterapia. | Planea estudiar maestría en UTEP y doctorado en Etiopía. |
| Perspectiva laboral | Le gustaría ser maestra de primaria y posteriormente llegar a un puesto administrativo. | Busca la oportunidad de trabajar en la NASA o trabajar en la India. | Tener su propio consultorio Probablemente tener una clínica junto con sus hermanos. | No tiene definido bien su plan laboral, le gustaría seguir estudiando. |
| Intereses | Servicio Social,  Campo literario y artístico.  Organización. | Musical, Ciencias Físicas y Cálculo.  Actividades al aire libre. | Campo Musical,  Ciencias Biológicas, Campo de la Persuasión. | Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas, Cálculo |
| Fuente: Tabla elaborada por autores | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 7: Autoconcepto | | | | |
| Persona Analizada: | Mujer Estudiante de Carrera Femenina | Mujer Estudiante de Carrera Masculina | Hombre Estudiante de Carrera Femenina | Hombre Estudiante de Carrera Masculina |
| Cualidades | Responsable, comprometida, paciente, justa, incondicional. | Inteligente, educada, responsable, protectora. | Le gusta escuchar y ayudar a las personas. | Responsable, respetuoso, amistoso, tranquilo, paciente, creativo |
| Defectos | Distraída | Terca, problemas con figuras de autoridad. | Tiene mal carácter | Perfeccionista, se esfuerza mucho. |
| Propósito de vida | Lograr puesto administrativo. | Trascender en sus hijos. | Tener una familia estable y viajar. | Trascender, dejar huella de su presencia |
| Mejor decisión y/o experiencia. | Su carrera profesional. Boda de su hermano. | Su carrera profesional  Mejore experiencia: actividades artísticas | Terminar con su noviazgo conflictivo. | Campamento religioso. |
| Peor decisión o experiencia | Muerte de su papá | Golpear a un niño en primaria. | Engañar a su novia. | Darle importancia a un mal amigo. |
| Fuente: Tabla elaborada por autores | | | | |