

3 EDITORIAL

5 **PRESENTACIÓN**

LA TEORÍA

**CLAVES ECO-FEMINISTAS Y  
COMUNITARIAS FRENTE AL CIERRE  
ESCOLAR POR COVID-19 EN MÉXICO,  
2020-2021: UNA EXPERIENCIA  
ENCARNADA**

07

Alejandra Araiza Díaz,  
Robert González García

**Guillermo Romero**

**LOS REGÍMENES DE GÉNERO  
ESCOLARES COMO GEOPOLÍTICAS  
EDUCATIVAS ESTRATÉGICAS.  
APORTES PARA PENSAR LA  
TRANSVERSALIDAD DE LA  
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

41

AVANCES DE TRABAJO

**Trabajo docente, vida cotidiana y cuidados en tiempos de  
COVID-19 en México**

77

María del Rosario Ayala Carrillo  
María do Mar Pérez-Fra  
Emma María Zapata Martelo

**CULTURA DE GÉNERO EN INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR: PERCEPCIÓN DEL  
PERSONAL DOCENTE**

108

Lorena Aragón-Macías  
Ana María de Guadalupe Arras-Vota  
Javier Tarango



Educación no sexista en ciencias sociales. Experiencias de docentes universitarias chilenas

146

Javiera Undurraga Flotts

**LAS POTENCIALIDADES DE LAS ARTES EN PROYECTOS PEDAGÓGICOS FEMINISTAS CON INFANCIAS. UNA ALTEROTOPIA EN EL ESPACIO ESCOLAR**

177

*Juana Viridiana Becerril Fernández*

Construir conciencia de género sobre hombres y masculinidades: una intervención

209

Armando Javier Díaz Camarena

**VATOS! MASCULINIDADES EN COLECTIVO. PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE INTERVENCIÓN SOBRE MASCULINIDADES**

239

*Erick Fabián Verdín Tello*

APORTES

Inclusive language and non-binary identities: towards a paradigm change in Argentina

276

Ludmila Elena Urtubey