



## **PATERNIDAD Y JUVENTUD: INVESTIGANDO EL UNIVERSO DE ESTRATOS POPULARES EN EL SUR DE BRASIL**

*MARIA JURACY FILGUEIRAS TONELI,  
KARLA GALVÃO ADRIÃO, JULIANA  
PERUCCHI, ADRIANO BEIRAS Y  
GRAZIELLE TAGLIAMENTO*

Este artículo busca discutir los datos en torno de las nociones de paternidad elaboradas por hombres jóvenes que participaron de una investigación multicéntrica, realizada en cinco regiones de Brasil. Intitulada “Ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos: Caminos para la construcción de otras miradas sobre los jóvenes”, la presente investigación contó con el apoyo financiero del Ministerio de la Salud de Brasil. La misma tenía como objetivo principal investigar en profundidad, a través de datos cualitativos, las prácticas sexuales y reproductivas de los jóvenes, con especial atención en los sentidos a ellas atribuidos, buscando convertir estos datos en políticas de acción junto a estas poblaciones. Ese objetivo tenía como sustento el hecho de que los comportamientos sexuales y reproductivos son mantenidos o modificados por medio de motivos diversificados, ya que las investigaciones epidemiológicas y de censos no logran aprehenderlos.



<sup>1</sup> Coordinado por las profesoras doctoras Mara Coelho de Souza Lago y Maria Juracy Filgueiras Toneli, el Núcleo desarrolla un conjunto de investigaciones sobre los modos de vida, las familias y las relaciones de género. Dentro de los objetivos principales, se cuenta el de discutir las nociones y los sentidos de la paternidad en poblaciones jóvenes urbanas.

<sup>2</sup> Investigación *Ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos: Caminos para la construcción de otras miradas sobre los jóvenes*, coordinada por el Instituto Papai y desarrollada en las ciudades de Recife, Brasilia, Florianópolis, Manaus y São Paulo, en los años de 2004 y 2005.

En la región sur, la referida investigación fue desarrollada por el Núcleo de Investigación Margens<sup>1</sup> del Departamento de Psicología de la Universidad Federal de Santa Catarina y realizada en otros cuatro *sites* con sede en capitales brasileñas.<sup>2</sup> El objetivo fue el de profundizar los conocimientos

sobre el ejercicio de la sexualidad en poblaciones jóvenes urbanas, explorando las temáticas de la sexualidad, la reproducción, los derechos, las redes de sociabilidad desarrolladas por los jóvenes en las comunidades de pertenencia. Así, fueron realizadas entrevistas semi-estructuradas con 16 jóvenes de quince a 24 años, hombres y mujeres, en una escuela pública de Florianópolis. Para este artículo, nos interesó particularmente comprender los sentidos sobre la paternidad en hombres jóvenes que vivencian, por primera vez, la experiencia de ser padres.

Se consideró como discurso la voz de estos hombres jóvenes, padres o futuros padres, de estratos populares, tanto a quienes afirmaron haber deseado y planeado la concepción de un hijo, como de aquéllos que no consideraron interesante tener hijos en la juventud para no restringir sueños y aspiraciones. Trabajando con estos diferentes discursos, se buscó identificar las semejanzas y sus interrelaciones, y así discutir las cuestiones en torno a la vivencia de la reproducción y de



la sexualidad por estos jóvenes. Por lo tanto, se consideró imprescindible dar voz a estos jóvenes padres.

### REVISITANDO EL CAMPO DE ESTUDIOS SOBRE LA PATERNIDAD

Estudios sobre la paternidad aún son escasos en comparación con la literatura científica sobre infancia y maternidad; basta ver la producción indexada en bases de datos y bibliotecas virtuales como el Banco de Tesis de la Capes,<sup>3</sup> el PsycInfo<sup>4</sup> y la BVS-PSI.<sup>5</sup> Algunas producciones teóricas que tienen como foco el tema de la paternidad aparecen como fuentes importantes en el análisis propuesto en este trabajo. Investigaciones que privilegian el tema y establecen ejes comparativos de análisis, a partir de diferentes universos de investigación, son referencias importantes para los estudios de masculinidades y paternidad. Una de las más destacadas es la titulada *Paternidades en América Latina* (Fuller, 2000), en la cual los/las autores/as problematizan, a partir de investigaciones realizadas en diferentes países latinoamericanos, cómo los hombres dan sentido a la paternidad y cuáles son las dificultades y los desafíos encontrados por ellos en dicho ejercicio. Esa perspectiva comparativa es importante, pues, de acuerdo con Unbehaun (2001: 632):

<sup>3</sup> Base de datos de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) disponible en la dirección electrónica <http://www.capes.gov.br>

<sup>4</sup> Base de datos de la American Psychology Association (APA), disponible en la dirección electrónica <http://www.periodicos.capes.gov.br>

<sup>5</sup> Base de datos Biblioteca Virtual de la Salud-Psicología (BVS-PSI) disponible en la dirección electrónica <http://www.bvs-psi.org.br>



Além dos textos, que permitem uma leitura comparativa das análises e das informações colhidas em pesquisas em diferentes países, é possível acompanhar o debate subjacente à temática, em geral privilégio apenas daqueles que estiveram fisicamente presentes

ao evento. O debate assim explicitado acaba contribuindo, juntamente com as pesquisas apresentadas, para o delineamento de metodologias de trabalho e políticas públicas voltadas para a população masculina e para as demandas desta.<sup>6</sup>

<sup>6</sup>“Además de los textos, que permiten una lectura comparativa de los análisis y de las informaciones recogidas en investigaciones en diferentes países, es posible acompañar el debate subyacente a la temática; en general, privilegio solamente aquéllos que estuvieron físicamente presentes en el evento. El debate así explicado acaba contribuyendo, junto a las investigaciones presentadas, al delineamiento de metodologías de trabajo y políticas públicas enfocadas a la población masculina y a las demandas de éstas”.

Costa (1998), a su vez, investigó las relaciones entre reproducción y género, buscando analizar las representaciones sobre paternidad y también sobre la óptica de los hombres. En esa investigación, la autora señala el vínculo establecido entre masculinidad y paternidad, destacando un debate en el campo de la salud reproductiva y de la sexualidad en la medida en que problematiza la asociación que existe entre masculinidad y fertilidad. La misma autora, en una investigación con hombres que buscaban informaciones y métodos de planificación familiar y tratamientos para la esterilidad en una clínica de reproducción humana (Costa, 2002), investigó las representaciones sobre esterilidad y el deseo de tener hijos. Los datos fueron comparados con los de una investigación



anterior con mujeres, quienes también buscaron en la misma clínica tratamiento para la esterilidad señalando que, a pesar de las distinciones de género, la esterilidad afecta tanto las concepciones sobre masculinidad como las de feminidad. Sin embargo, la paternidad es concebida en el ámbito de un proyecto de futuro, contemplando la posibilidad de cambios y de transformaciones en la vida de los hombres; mientras que la maternidad parece ser concebida como la realización de un sueño inherente al pasado de las mujeres.

Los estudios de género cuestionaron la comprensión naturalista de la paternidad en la medida en que la comprenden como categoría analítica construida históricamente (Hennigen y Guareschi, 2002). Las investigaciones que se desarrollan en ese campo de estudio tienen como foco las construcciones subjetivas de los hombres frente a la paternidad, escapando de los tradicionales objetos de investigación que se concentraban en la figura de los/las hijos/as o en el papel del padre en la coyuntura familiar. Es pertinente rescatar el hecho de que el padre fue considerado, por mucho tiempo, el proveedor-protector o el “jefe” de la familia, mientras que en la madre recaía el cuidado afectivo y educacional de los/las hijos/as (Trindade, 1991). Sin embargo, la perspectiva que se presenta en la actualidad es diferente: el lugar que los padres han ocupado en las investigaciones se aleja, cada vez más, de los tradicionales contextos a los que ellos fueron vinculados.



Fuller (1997) constata que, hasta la década de los sesenta del siglo xx, las imágenes de maternidad y paternidad corresponden al patrón tradicional de la familia nuclear burguesa, en la cual estaría relacionada la figura paterna con el papel de proveedor y disciplinador. Durante los años setenta, algunos cambios, como la creciente inserción de la mujer en el mercado de trabajo, hicieron que este patrón empezase a ser modificado y reinventado. La imagen de un padre, antes distante y autoritario, progresivamente se altera por una figura más próxima y vinculada afectivamente a los hijos. Según la autora, la generación de los años setenta creció bajo el modelo tradicional de familia; sin embargo, fue testigo de los nuevos rumbos de las relaciones de género cuando entraban en la fase adulta.

De esta forma, se puede constatar que solamente a partir de las últimas décadas los estudios sobre paternidad empezaron a enfocar las nuevas relaciones que estaban desarrollándose entre padres e hijos. De estos estudios, varios indicaron el surgimiento de "una nueva paternidad donde hay un involucramiento mayor de los hombres-padres en los cuidados de los hijos, acentuando las relaciones de afectos, la subjetividad y la libertad en el relacionamiento familiar" (Resende y Alonso, 1995, *apud* Trindade y Menandro, 2002: 2).

Así, en la sociedad actual se encuentran nuevas formas de configuración de las familias, en las cuales se presentan nuevas prácticas sobre los cuidados parentales; donde antes se



encontraban miembros de la familia asumiendo prácticas consideradas normativas y jerárquicas, hoy se percibe una distribución diferente de tareas y responsabilidades. Tal proceso se refleja también en la legislación, pues a partir de enero de 2003 el nuevo *Código civil brasileiro* entró en vigor, delimitando que la madre no tiene más prioridad en quedarse con los hijos en caso de separación o divorcio (Prado, 2005). El *Código* refleja, al menos formalmente, los cambios sociales y políticos encontrados en la actual conyuntura histórica. A pesar del avance de las ideas sobre un “nuevo padre” surgiendo en la sociedad y empezando a representar otro parámetro de paternidad, aún se percibe que la reciente manera de ver al padre no es comprendida ni estimulada por las mujeres y algunos profesionales del área de la salud (Resende y Alonso, 1995, *apud* Trindade y Menandro, 2002: 2).

En relación con el embarazo en la adolescencia, muchas de las investigaciones lo consideran un problema, un riesgo al futuro del adolescente y de sus hijos, conforme argumentan Lyra y Medrado (1998). Sin embargo, trabajos de investigación realizados con jóvenes de estratos populares del noreste y del sur de Brasil (Longui, 2001, Siqueira, 1997, estudios del Núcleo FAGES/UFPE<sup>7</sup>) demuestran que la vivencia del embarazo conlleva elementos complejos y distintos que incluyen procesos de subjetivación/objetivación de los sujetos en el mundo, considerando que ser madre y ser padre

<sup>7</sup> Núcleo Família, Género y Sexualidades, Antropología Social de la UFPE (Universidad Federal de Pernambuco, Brasil), coordinado por el profesor y doctor Parry Scott.



en la adolescencia puede engendrar un lugar social que confiere un nuevo estatus en el grupo comunitario. La escolaridad, el origen de clase, el acceso a los derechos y a la red de apoyo con la cual el/la adolescente puede contar, contribuyen para intensificar tales escenarios.

Consideramos necesario relativizar esta cuestión, pues este fenómeno, visto como un problema, es algo que también ha sido construido cultural e históricamente y que necesita ser discutido con mayor detalle. De esta forma, proponemos que se estudie el fenómeno del embarazo en la adolescencia considerando los valores que circulan en el grupo social, situándolo en este contexto. Igualmente, los significados sobre paternidad son múltiples, heterogéneos y algunas veces hasta contradictorios, tanto en lo referente al ámbito social, como a la vivencia de cada sujeto.

Siendo éste un estudio de paternidad, la masculinidad se vuelve un foco de análisis importante. De esta forma, su sentido debe ser definido para que sea posible la inserción de una categoría de análisis de paternidad dentro de la estructura de la masculinidad. De acuerdo con Connell (1997), la masculinidad no es un objeto coherente o generalizable, todo intento de definición debe formar parte de una estructura mayor, posibilitando así la comprensión de sus dinámicas enmarcadas en una red de significantes que incluyen "las prácticas que comprometen a hombres y mujeres con esa posición de género, y los efectos de estas prácticas en la experiencia corporal,





en la personalidad y en la cultura" (p. 35). Almeida (1995, *apud* Costa, 2002) enfatiza que la masculinidad no debe ser vista como una simple pincelada cultural de un dato natural, una vez que ella es marcada por asimetrías (como heterosexual/homosexual) y jerarquías (de más a menos "masculino"). Es importante destacar los vínculos y también las lagunas que ciertas investigaciones trabajan sobre paternidad y masculinidad. En este sentido, resulta necesario no resaltar en los debates sobre masculinidad solamente la sexualidad no-reproductiva, ya que resaltando exclusivamente esa dimensión se corre el riesgo, como señalan Leal y Boff (1996), de ignorar cualquier mención a la reproducción en el universo masculino, haciendo que ella permanezca vinculada exclusivamente a las mujeres. De esta manera, la paternidad así como la masculinidad necesitan ser problematizadas tomando en cuenta todos estos factores: asimetrías, jerarquías, clase social, historicidad, generación, raza/etnia.

#### PENSANDO LA INVESTIGACIÓN: LOS PROCEDIMIENTOS EMPLEADOS

Fueron contactados jóvenes de ambos sexos de una escuela estatal y pública de una zona urbana que presenta vulnerabilidad social y económica en la ciudad de Florianópolis. Inicialmente, el proyecto de investigación fue presentado a la dirección de la escuela. Después de aprobado, los/las investigadores fueron presentados a los alumnos/



as y a los profesores/as en el salón de clases, haciendo la invitación a los jóvenes entre quince y 24 años para participar del proyecto. Fueron constituidos ocho grupos focales divididos por edad (15 a 19 años y 20 a 24 años) y por sexo (masculino y femenino) con alumnos/as de los tres turnos (mañana, tarde y noche) que cursaban la enseñanza básica y media. Después de la participación en los grupos focales, dos participantes fueron invitados a efectuar la entrevista. En total se realizaron 16 entrevistas, también divididas por edad (15 a 19 años y 20 a 24 años) y sexo (masculino y femenino).

**SOBRE EL UNIVERSO ESTUDIADO:  
DATOS SOBRE LA CIUDAD DE  
FLORIANÓPOLIS**

Florianópolis, capital del estado de Santa Catarina, es un municipio de dimensión media, cuya mayor parte está localizada en una isla del sur de la costa brasileña. Con clima mesotérmico (cálido y húmedo) y una naturaleza privilegiada, el turismo en temporada alta hace aumentar sensiblemente su población. El cuadro económico y de desarrollo de la ciudad es señalado por órganos nacionales e internacionales, representativos de los gobiernos y de la sociedad civil, como bastante próspero y ascendente.

A pesar de que la ciudad de Florianópolis ha sido considerada por investigaciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) (1998) como la capital de mayor calidad de vida



del país, y como el segundo municipio brasileño de esta categoría, comprobamos, en la recolección de datos, que los/las jóvenes de clases populares que viven en el municipio atraviesan dramas cotidianos como la violencia urbana y el tráfico de drogas que viene creciendo rápidamente en los últimos cinco años (inclusive relaciones con el narcotráfico de las favelas de la ciudad del Río de Janeiro).

Florianópolis cuenta aproximadamente con 380 mil habitantes; la renta familiar *per capita* media es de R\$ 4,350,00 (us\$1,740); la expectativa de vida de sus habitantes es de 67.6 años; la tasa de mortalidad infantil es de 24.63 muertes por mil nacidos; el índice de analfabetismo entre personas mayores de quince años es de 5.6%; posee 168 escuelas públicas (municipales y estatales) y privadas.

La escuela estudiada forma parte de la red estatal de enseñanza pública; cuenta con 1,625 alumnos inscritos y 75 profesores. Fue escogida por recibir gran parte de la población de jóvenes de los aglomerados de bajo ingreso de la región, a pesar de que está localizada en una zona de estratos medios cercana a otras de élite y del centro de la ciudad.

Las familias de los/las jóvenes informantes cuentan con un ingreso medio mensual de dos salarios mínimos que, en Brasil, corresponden a us\$ 240. Viven en zonas pobres, muy violentas y con presencia de narcotráfico, actividad en la que muchos jóvenes participan.



Considerando este universo, procedimos al análisis de contenido (Bardin, 1977) de los relatos de los/las jóvenes, haciendo el recorte específico en torno de la salud reproductiva y, más específicamente, de la paternidad.

#### CON LA PALABRA, LOS JÓVENES PADRES

Los jóvenes entrevistados mostraron un discurso ambiguo en relación con el deseo de ser padres, que oscilaba entre querer y planear tener el hijo, teniendo relaciones sexuales intencionalmente desprotegidas y el constatar las dificultades reales que este hecho tiene en sus vidas: cambios de planes futuros y la entrada en el mundo adulto. El contacto con la noticia y posterior nacimiento del hijo, sitúa a los jóvenes frente a nuevas responsabilidades que retratan modelos de masculinidades en los cuales ser proveedor, responsable y participativo en la vida de los hijos es parte constituyente de ser hombre (Connell, 1997 y 1998). El siguiente fragmento permite identificar la atribución de responsabilidad al padre:

Pregunta: O que você acha de ser pai na adolescência?  
"Acho que ia ser bastante chato. Ia ter que amadurecer meio que forçadamente."

Pregunta: Que tipo de mudança você acha que ocorreria na sua vida se você fosse pai?



“La ser muito mais responsável, ia ter que dar um jeito de trabalhar para sustentar a criança e ia ser bem mais trabalhoso.” (Carlos,<sup>8</sup> 15 anos)<sup>9</sup>

<sup>8</sup> Los nombres de los informantes aquí utilizados son ficticios.

<sup>9</sup> Pregunta: ¿Tú qué piensas de ser papá en la adolescencia?

“Creo que sería muy fastidioso. Tendría que madurar medio forzadamente”.

Pregunta: ¿Qué tipo de cambio piensas que ocurriría en tu vida si fueras papá?

“Sería mucho más responsable, tendría que arreglármelas para trabajar y así sostener al niño y sería más trabajoso” (Carlos, 15 años).

Los jóvenes relatan que la paternidad está relacionada con una responsabilidad que los encamina directamente al mundo adulto. Es decir, tener un hijo implica responsabilidades, proveer no solamente el hijo, pero también a la familia; además, implica tener que cuidar de un niño, dándole un hogar, una educación y buenos ejemplos. Cuando hablan de buenos ejemplos están refiriéndose al tráfico de drogas del barrio y a todas las implicaciones que son parte del mundo del narcotráfico que pueden traer a la vida de una familia. Vivir bajo el riesgo permanente de morir a temprana edad es algo que los jóvenes relatan. Los beneficios del narcotráfico parecen diluirse cuando aparece la responsabilidad de la paternidad, una vez que, según ellos, no hay oportunidad de vivir en los dos mundos y mantenerse como un buen padre. En este caso, la paternidad puede ser vista como una alternativa (y línea de fuga) a la participación en la red organizada del tráfico de drogas.

Pergunta: E você tinha camisinha?



"Camisinha tinha... Vou contar bem a real, foi porque eu quis."

Pergunta: Quis ir sem?

"Não, eu quis o filho."

Pergunta: Você quis ter o filho agora?

"Eu quis ter o filho agora."

Pergunta: Mas você me disse que tá ruim, que...

"Porque a minha vida, a minha vida já tava desandando, eu não pensei que ia desandar a dela, a vida dela né, e isso eu me arrependo."

Pergunta: Como assim tava desandando?

"Ih cara, tava entrando em coisa que não devia entrar, entendeu?"

Pergunta: Tipo?

"Tipo droga, só que não usuário, usuário não, mas já era metido no tráfico, então a única salvação era um filho. O único jeito de eu me acalmar, de ficar mais em casa, curtir minha família, ter que trabalhar. Aí eu tenho uma responsabilidade, e ali não, ali..." (Paulo, 15 anos)<sup>10</sup>

<sup>10</sup> Pergunta: ¿Y tú tenías condón?  
"Condón tenía... Voy a contarle bien la verdad, fue porque yo quise".

Pregunta: ¿Quisiste ir sin?  
"No, yo quise el hijo".

Pregunta: ¿Quisiste tener el hijo ahora?  
"Yo quise tener el hijo ahora".

Pregunta: ¿Pero tú me dices que está mal, que...?  
"Porque mi vida, mi vida ya estaba descarrilada, yo no pensé que iba a descarrilar la de ella, la vida de ella, y de eso me arrepiento".

Pregunta: ¿Cómo se estaba descarrilando?  
"Estaba entrando en una cosa que no debía entrar, ¿entiendes?"

Pregunta: ¿Tipo?  
"Tipo droga, sólo que no usuario, usuario no, pero ya estaba metido en el tráfico, entonces la única salvación era un hijo. El único modo de calmarme, de quedar más en casa, disfrutar de mi familia, tener que trabajar. Ahí yo tengo una responsabilidad, y allá no, allá..." (Paulo, 15 años).

Este joven, por ejemplo, afirmó, como está expuesto arriba, claramente su deseo de ser padre como acceso a un nuevo mundo de opciones fuera del narcotráfico. Él optó por rela-



cionarse sin preservativo y está viviendo la espera de su primer hijo. A pesar de haber tenido esa intención, su discurso es cruzado por ambigüedades que también se evidencian en los discursos de los otros jóvenes que no querían ser padres y, al mismo tiempo, están atravesando por el proceso de embarazo del primer hijo. El deseo de tener un futuro con menos responsabilidades, con más oportunidades para viajar, disfrutar la vida; esto es, de poder prolongar la adolescencia y juventud como un periodo sin mayores compromisos es expresado por todos ellos. Optan por vivir con la joven madre de sus hijos y se ven en el conflicto entre tener una familia tradicional, protegiéndola y cubriendo sus necesidades y, por el otro, pudiendo vivir como antes, libres para ir y venir, posibilitados a dedicarse y gastar en otros placeres como viajes y fiestas.

Pergunta: Como é ser pai?

“Ah ser pai...”

Pergunta: Você sendo pai?

“Tem o lado ruim e o lado bom. O lado bom... Cara filho é muito bom sabe, coisa fofa, brincam, sabe, é muito legal ter filho. Só que o difícil é na minha idade, os meus amigos, nem todos tem filho. Aí tem uma festa, ‘pô tem uma festa’, mas aí não da pra levar criança e a gente não tem com quem deixar. Tá e às vezes tem festa que eu quero ir sozinho, porque eu sou meio mulherengo, é eu tenho facilidade assim



de me entrosar com mulher e começar a brincar e fazer amizade (risos). Então, eu teria bastante namorada. Não taria namorando uma mulher, eu ia ficar assim, só ficar. Ia pra festa direto, que é uma coisa que eu não vou. Vou pra festa de vez em quando, só que não dá né, pra... Às vezes a gente sai junto, deixo ela com a minha mãe ou com a mãe dela, aí a gente sai junto. Só que seria muito diferente.”

Pergunta: Você acha que mudou?

“Mudou bastante. Que às vezes tu vai na praia, tu vai com a neném, tu não vai... tu tem que tá sempre de olho, tá precisando de mim, tá precisando de alguma coisa...Será que tá bem? Eu tenho sempre esse pensamento.” (Marcos, 22 anos)

Pergunta: Como é que é? Ta esperando um filho há quanto tempo?

“Há oito meses.”

Pergunta: Como é que tá sendo isso pra você?

“Porra! Barra fudida, ainda não acredito.”

Pergunta: E você tá acompanhando tudo, a gravidez dela...?

“Claro, não vou deixar ela na mão né, não fez sozinha.”

Pergunta: Mas com é que vocês vão fazer? Vão morar juntos?





“Vamo ter que morar junto né, vamo criar o filho junto. Porque eu quero, ninguém tá me obrigando. Porque no Brasil pelo menos isso é livre né.”

Pergunta: E... mas como é que tá sendo? Você disse que não caiu na real ainda, por quê?

“Sei lá, porque pô, filho é foda, né cara. Ainda mais na minha idade.”

Pergunta: Já imaginou como é que vai ser depois?

“Ainda não, tomara que não seja o que eu tô pensando.”

Pergunta: o que você tá pensando?

“Pôrra, tô pensando que vai ser uma barra. Porque a maioria dos meus planos já era, né...”

Pergunta: Mas o que te impediu?

“O filho.” (Paulo, 15 anos)<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Pergunta: ¿Cómo es ser padre?

“Ah!, ser padre...”

Pregunta: ¿Tú siendo padre?

“Tiene el lado malo y el lado bueno. El lado bueno... el hijo es muy bueno sabe, cosa tierna, juegan, sabe, es muy chévere tener un hijo. Sólo que lo difícil es que a mi edad, mis amigos, no todos tienen hijo. Ahí tiene una fiesta, ‘hay una fiesta’, pero no se puede llevar niños, nosotros no tenemos con quién dejarlo. A veces hay fiestas a las que quiero ir solo, porque yo soy medio mujeriego, tengo facilidad de llevarme bien con las mujeres y comenzar a bromear y hacer amistad (risas). Entonces, yo tendría bastantes novias. No estaría noviendo una mujer, yo iría a divertirme con mujeres. Iría para la fiesta directo, que es una cosa que ya no hago. Voy a las fiestas de vez en cuando, sólo que no aguanta. A veces salimos juntos, la deja con mi mamá o con la mamá de ella, entonces salimos juntos. Sólo que sería muy diferente”.

Pregunta: ¿Tú piensas que algo cambió?

“Cambió bastante. A veces vas a la playa, vas con la bebé, tú no vas, tienes que estar allá atento, está necesitando de mí, está necesitando de alguna cosa... Será que está bien. Yo tengo siempre ese pensamiento” (Marcos, 22 años).

Pregunta: ¿Cómo es? ¿Estás esperando un hijo desde hace cuanto?

“Desde hace ocho meses”.

Pregunta: ¿Cómo es que está siendo eso para ti?

“¡Carajo! Es una joda, todavía no lo creo”.

Pregunta: ¿Y tú estás acompañando todo, el embarazo de ella...?

“Claro, no voy a dejarla sola, no lo hizo sola”.

Pregunta: ¿Pero cómo le van a hacer? ¿Van a vivir juntos?

“Vamos tener que vivir juntos, vamos a criar el hijo juntos. Porque yo quiero, nadie me está obligando. Porque en Brasil por lo menos eso es libre”.

Pregunta: ¿Y... cómo está siendo? Dijiste que todavía no te caía el veinte, ¿por qué?

“Quién sabe, porque... hijo es joda, ¿no? Peor a mi edad”.

Pregunta: ¿Ya pensaste cómo va a ser después?

“Todavía no, ojalá que no sea lo que estoy pensando”.

Pregunta: ¿Lo que estás pensando?

“Estoy pensando que va a ser una joda. Porque la mayoría de mis planes ya eran, ¿no?”

Pregunta: ¿Pero qué te impidió?

“El hijo” (Paulo, 15 años).





Tanto en los estudios de Margareth Arilha (1999) y los compilados por Teresa Valdés y José Olavarría (1998), como en los de Norma Fuller (2000), permanece en los modelos de paternidad un elemento central de las constituciones de las masculinidades: la responsabilidad por proveer. Es decir, la paternidad está relacionada con una responsabilidad que debe ser buscada vía modelos de masculinidades a ser alcanzados. En el caso de la relación entre juventud, mundo del narcotráfico y embarazo, la literatura es recurrente en afirmar que la entrada en un mundo de valores asociados a la familia, proveer un hogar, dar ejemplos de moralidad a los hijos, puede funcionar como alternativa de salida de un contexto más asociado al riesgo. Otras alternativas de trabajo van a ser buscadas por los jóvenes padres, deseando una adecuación a los modelos de paternidad aceptados por el grupo de pares, así como por la familia y la comunidad.

Los jóvenes buscan, por lo tanto, adecuarse a los modelos de matrimonios. Varios arreglos son hechos, desde vivir juntos en una misma casa: padre, madre y niño, de vivir en casas separadas, y de contar con la vivienda de parientes. Lo que es importante resaltar es que no obstante esas varias formas de arreglos en los cuales no siempre el matrimonio formal va a existir, el niño continúa en la casa de la madre y el padre permanece con el compromiso de buscar proveer a ambas. A pesar de lo anterior, algunos manifiestan la intención de dividir los cuidados de forma más activa, entendiendo que la res-



ponsabilidad es de ambos, padre y madre, como confirma el siguiente fragmento:

Eu vou cuidar também. Ela está gerando 9 meses, mas quem vai ter que cuidar mais é o homem, com certeza. O cara tem que tá ali sempre em cima para ver o que precisa. Não deixar nada nas costas dela. Mesmo se não der certo a gente ficar futuramente junto, eu não vou deixar nada nas costas dela (Pedro, 21 anos).<sup>12</sup>

<sup>12</sup> “Yo lo voy a cuidar también. Ella está gestando nueve meses, pero quien va a tener que cuidar más es el hombre, por supuesto. El chico tiene que estar ahí siempre encima para ver lo que se necesita. No dejar nada en las espaldas de ella. Mismo si no funciona nosotros queremos quedarnos juntos, yo no voy dejar nada en las espaldas de ella” (Pedro, 21 años).

En relación con el ideal de matrimonio, éste aparece como algo para el futuro, que no les interesa en el momento de la juventud. Entre los jóvenes investigados, de los matrimonios existentes, todos tienen la particularidad de haber sido concretados (formal o informalmente) en el vértice de la paternidad.

Por lo expuesto arriba, se puede inferir que el embarazo aparece como un momento, para algunos de los jóvenes, de reencuentro con la responsabilidad y con formas de cambio en el estilo de vida. Salir del narcotráfico es una de ellas. En este sentido, la paternidad, para muchos de los hombres jóvenes, continúa relacionada con un modelo de masculinidad que retrata al hombre como proveedor y responsable de sustentar y mantener a una familia e hijos. Muchos de los jóvenes consi-



deran el embarazo en esta fase de la vida como restrictivo y demarcador de dificultades y cambios en el proyecto de vida.

Se vuelve importante hablar también del aborto, como parte constitutiva de las cuestiones en torno a la reproducción. Muchos de los jóvenes se ubican en situación de ambigüedad en sus discursos cuando el tema es el aborto. Anuncian que no concuerdan y, al mismo tiempo, terminan por admitir que ya pidieron a las jóvenes que lo realizaran. En estos casos, el aborto aparece como alternativa contraceptiva, algo ya denunciado en la literatura feminista que entiende que, por suceder en el cuerpo de las jóvenes, esa experiencia (el aborto) queda marcada por el alejamiento de los jóvenes. Esto es, la vivencia del aborto para ellos puede ser una alternativa mucho más simple que para las jóvenes. Por lo tanto, hacia ellas debería de estar dirigido el compromiso con la contracepción y también con el aborto. El siguiente testimonio ilustra este distanciamiento por parte de los hombres:

Pergunta: Você já viveu uma situação de gravidez?

“Não, mas já vi várias.”

Pergunta: Quais?

“Da guria engravidar e o pai não assumir, desde a guria abortar...”

Pergunta: Mas você já viveu essa situação?

“Ah. Não.”

Pergunta: Nem aborto?



“Olha a única coisa que aconteceu comigo foi que eu transei com a guria com camisinha, aí tinha estourado, aí ela depois de três meses ela apareceu tava grávida e quis fazer o exame, aí eu disse que não ia pagar, ‘então se a sua mãe quiser ela paga’. ‘Se a criança for minha eu pago tudo, mas se não for eu não vou pagar nada’, eu disse para ela”. (Robson, 22 anos)<sup>13</sup>

<sup>13</sup> Pregunta: ¿Tú ya pasaste por una situación de embarazo?  
“No, pero ya vi varias”.  
Pregunta: ¿Cuáles?  
“Desde la chica embarazarse y el padre no asumir, la chica abortar...”  
Pregunta: ¿Pero tú ya viviste esa situación?  
“¡Ah! No”.  
Pregunta: ¿Ni aborto?  
“Mire, la única cosa que sucedió conmigo fue que yo cogí con la chica usando condón, se rompió, después de tres meses ella apareció y estaba embarazada, quise hacer el examen, le dije que no iba a pagar, ‘si su madre quiere que ella pague. Si el niño fue mío yo pago todo, pero si no fuera yo no voy a pagar nada’, yo le dije” (Robson, 22 años).

Mediante estos relatos es posible concluir que para estos jóvenes el embarazo implica muchos factores (entrada en el mundo adulto, cambio en el estilo de vida, responsabilidad, cambios en los planes de vida, deseo de tener un hijo y cuidar de él, entre otros), que, aunque a veces resultan ambiguos, no pueden dejar de ser considerados para la elaboración de políticas públicas dirigidas a hombres jóvenes. De esta manera, la paternidad debe ser problematizada por medio de todos los elementos que la engendran, no olvidando las singularidades de las vivencias de estos jóvenes y sus pares.

#### CONSIDERACIONES FINALES

Focalizar adolescentes y jóvenes que desean ser padres permite percibir el doble carácter del ejercicio



de la paternidad, superando la noción simplificadora de que ella y sus consecuencias son siempre problemáticas y perjudiciales, en lo que respecta a las poblaciones juveniles. Aunque se pueda constatar la invisibilidad de la paternidad joven en el ámbito académico y en las políticas públicas, estos hombres buscan, en su cotidianidad, superar los límites de modelos como el que restringe al padre a la función de único proveedor del grupo familiar, experimentando el lugar de cuidador de manera diferente al de sus propios padres, al mismo tiempo en que se colocan en un lugar de pasaje entre el mundo adolescente y la adultez.

Se evidencia, en consecuencia, la necesidad de visibilizar el cotidiano de los hombres jóvenes y sus prácticas como posibilidad de conocer y construir otros discursos sobre la paternidad y las vivencias en torno a ella misma en la contemporaneidad. Además, estudiar el ejercicio de la sexualidad y de la reproducción entre hombres jóvenes sigue el indicativo de conferencias internacionales de las Naciones Unidas, como las de Beijing (1995) y El Cairo (1994), en el sentido de fomentar políticas públicas que permiten el acceso a las demandas de los jóvenes, así como garantizar la calidad y la resolución en la atención a la salud.

#### BIBLIOGRAFÍA

ARILHA, Margareth. *Masculinidades e gênero: Discursos sobre responsabilidade na reprodução*. Dissertação (mestrado em psicologia



social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. 1999.

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Edições 70, Lisboa, 1977.

CONNELL, Robert W. "El imperialismo y el cuerpo de los hombres", en VALDÉS, Teresa y José OLAVARRÍA (eds.). *Masculinidades y equidad de género en América Latina*. FLACSO, Santiago, 1998, pp. 76-89.

— "La organización social de la masculinidad", en VALDÉS, Teresa y José OLAVARRÍA (eds.). *Masculinidades, poder y crisis*. FLACSO, Santiago, 1997, pp. 31-48.

COSTA, Rosely G. "De clonagens e de paternidades: As encruzilhadas do gênero", en *Cadernos Pagu*, núm. 11, Campinas, 1998, pp. 157-199.

— "Sonho do passado versus plano para o futuro: Gênero e representações acerca da esterilidade e do desejo por filhos", en *Cadernos Pagu*, núms. 17-18, Campinas, 2002, pp. 105-130.

FULLER, Norma (comp.). *Paternidades en América Latina*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima, 2000.

— *Identities masculinas*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima, 1997.

HENNIGEN, Inês y Neuza M. F. GUARESCHI. "A paternidade na contemporaneidade: Um estudo de mídia sob a perspectiva dos Estudos Culturais", en *Psicologia e Sociedade*, vol. 14, núm. 1, Porto Alegre, 2002, pp. 44-68.

LEAL, Ondina F. y Adriana BOFF. "Insultos, queixas, sedução e sexualidade: Fragmentos de identidade masculina em uma perspectiva relacional", en PARKER, Richard y Regina BARBOSA (comps.). *Sexualidades brasileiras*. Relume-Dumará, Rio de Janeiro, 1996, pp.119-135.



- LONGHI, Márcia. *Ser homem, pobre e pai*. Dissertação (mestrado em antropologia). Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2001.
- LYRA, Jorge y Benedito MEDRADO. "Construindo um lugar para o pai adolescente", en *Caderno de Extensão da UFPE*, vol. 1, núm. 1, pp. 57-65, Recife/PE, 1998.
- OLAVARRÍA, José y Teresa VALDÉS (eds.). *Masculinidad/es*. FLACSO/ISIS Internacional, Ediciones de las Mujeres, Santiago, 1997.
- PRADO, Alessandra B. *Semelhanças e diferenças entre homens e mulheres na compreensão do comportamento paterno*. Dissertação (mestrado em psicologia). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis (SC). 2005.
- SIQUEIRA, Maria y Juracy TONELI. *A constituição do sujeito e a divisão sexual do trabalho na família: Análise do caso de um homem dono-de-casa*. Tese (doutorado em psicologia). Universidade de São Paulo, São Paulo. 1997.
- TRINDADE, Zeide A. *As representações sociais da paternidade e da maternidade: Implicações no processo de aconselhamento genético*. Tese (doutorado em psicologia). Universidade de São Paulo, São Paulo, 1991.
- TRINDADE, Zeidi A. y Maria Cristina S. MENANDRO. "Pais adolescentes: Vivência e significação", en *Revista de Estudos de Psicologia*, vol. 7, núm. 1, pp. 15-23, Natal/RN, 2002.
- UNBEHAUN, Sandra. "Paternidades e masculinidades em contextos diversos", en *Revista de Estudos Feministas*, vol. 9, núm. 2, Florianópolis, 2001, pp. 632-633.
- VALDÉS, Teresa y José OLAVARRÍA (eds.). *Masculinidades y equidad de género en América Latina*. FLACSO, Santiago, 1998.